

### 3PM: Progression of Pediatric Powered Mobility

מחברות: ד"ר נעמי גפן PhD OTR + ד"ר לורי רוזנברג PhD OTR

תאריך	שם	תאריך לידה	תאריך
אבחנה		GMFCS	
צורת התקשורת	(ורבלית, תת"ח, ג'סטות, אין)		
נגישות בבית	נגישות בשכונה	נגישות בבי"ס	
דרך ההפעלה - ג'ויסטיק, מתגים (למתגים-כמה)	איבר ההפעלה	ניידות נוכחות	
תיאור מנח הישיבה			
תיאור כיסא ממונע / מערכת ישיבה בהערכה			
תיאור נסיעה ראשונית חופשית בסביבה מעודדת			
תיאור סביבת ההערכה			
תיאור מנח הישיבה			
תיאור כיסא ממונע / מערכת ישיבה בהערכה			
תיאור נסיעה ראשונית חופשית בסביבה מעודדת			
תיאור סביבת ההערכה			

הערות

---



---



---

#### מקרא:

- 0 – ילד אינו מבצע את המיומנות או זקוק לעזרה של יד מעל יד
- 1 - ילד מבצע את המיומנות חלק מהמזמן אבל לא באופן עקבי
- 2 - ילד מבצע את המיומנות באופן עקבי

#### רמת העזרה:

רמז פיזי - לדוגמא, מטפל נוגע ביד או איבר אחר כדי להזכיר לילד לעצור תיווך מילולי ישיר - לדוגמא, מתן הוראה לעצור תיווך מילולי לא ישיר - לדוגמא, הסבת תשומת לב למצב מבלי להגיד במפורש ספונטני – לדוגמא, ילד מרים יד לג'ויסטיק בלי רמז או תיווך



רמת חקירה ( Exploratory level )

הערות	כן	בהתהוות	לא		
	2	1	0	מודעות לתנועה	1
	2	1	0	סיבה ותוצאה	2
	2	1	0	יוזם תזוזה של הכיסא	3
	2	1	0	תגובה רגשית לתזוזת הכיסא	4
	2	1	0	תגובה רגשית להתנגשות	5
	2	1	0	תנועה עצמאית מכוונת לכיוון צעצוע או אדם משמעותי	6
	מעל מטר רצוף	פחות ממטר רצוף	פחות ממטר - לא רצוף	מרחק נסיעה רצופה	7
	2	1	0	עצירה ספונטנית (לדוגמא לא ממשיך לנסוע כשמתנגש בקיר)	8
	2	1	0	מודעות למרחב (לדוגמא מודע למידות הכיסא)	9
	2	1	0	מודע לסכנה	10

רמת העזרה לרמת החקירה:

לעקוף את רמת העזרה ולרשום באיזה מיומנויות קיבל עזרה

רמז פיזי	תיווך מילולי ישיר	תיווך מילולי לא ישיר	ספונטני
			באיזה מיומנויות קיבל עזרה:



רמת הפעלה (Operational Level):

הערות	כן	בהתהוות	לא		
	2	1	0	נוהג בכוונה תחילה	1
	יותר מ 30 שניות	11-30 שניות	עד 10 שניות		
	2	1	0	מנסה לפנות לכיוון חפץ/אדם	2
	2	1	0	נוסע קדימה לכיוון חפץ/ אדם	3
	מעל 3 מטר	1-3 מטר	פחות ממטר 1		
	2	1	0	פונה ימינה מנקודה סטטית לכיוון חפץ או אדם משמעותי מימין	4
	2	1	0	פונה שמאלה מנקודה סטטית לכיוון חפץ או אדם משמעותי משמאל	5
	2	1	0	נוסע אחורה	6
	2	1	0	משתמש בכיוונים שונים כדי לנוע	7
	2	1	0	נוסע 10 מטר במסדרון	8
	2	1	0	נוסע דרך משקוף דלת שלא מצריך סיבוב (כניסה ישרה)	9
	2	1	0	עוצר על פי בקשה	10
	2	1	0	עוצר לפני מכשול	11
	2	1	0	נוסע מסביב למכשול נייד	12
	2	1	0	נוסע מסביב למכשול נייד	13
	2	1	0	נוסע לתוך חדר רחב (כ 4X3 מטר) ללא מכשולים, מסתובב ויוצא	14
	2	1	0	יכול לנוע 5 דקות ללא התנגשויות וללא התערבות בסביבה שקטה.	15
	2	1	0	כאשר נתקע/ טועה, יכול לפתור את הבעיה	16
	2	1	0	יכול להעביר תשומת לב מנסיעה לגירוי חיצוני וחזרה לנסיעה	17

רמת העזרה לרמת החקירה:

לעקוף את רמת העזרה ולרשום באיזה מיומנויות קיבל עזרה

רמז פיזי	תיווך מילולי ישיר	תיווך מילולי לא ישיר	ספונטני
באיזה מיומנויות קיבל עזרה:			



רמת תפקודית (Functional Level):

\* אם המיומנות לא נערכה, לרשום ל"ר. לציון באחוזים- לחלק את הסכום עם מספר המיומנויות שנערכו.

הערות	ק	בהתהוות	לא		
<b>מיומנות בתוך מבנה</b>					
	2	1	0	1	נוסע בצורה יעילה תוך כדי שינוי מהירות בהתאם לסביבה ( נסיעה חלקה ומדויקת)
	2	1	0	2	מתקשר עם אחרים כאשר נוסע
	2	1	0	3	נוסע לתוך חדר קטן (ציר סיבוב של 2 מטר), מסתובב ויוצא
	2	1	0	4	נוסע לתוך מעלית (או מעלית מדומה)
	2	1	0	5	נוסע באזור הומה אדם
<b>מיומנות חוץ</b>					
	2	1	0	6	נוסע במעלה שיפוע
	2	1	0	7	נוסע במורד שיפוע
	2	1	0	8	נוסע על מדרכה
	2	1	0	9	יורד במדרכה במקום יעודי
	2	1	0	10	נמנע ממהמורות או סכנות
	2	1	0	11	יכול לעבור כביש במעבר חציה (בהתאם לגיל)
	2	1	0	12	יכול לנסוע בסביבה מרובת גירים
	2	1	0	13	פתרון בעיות שקשורת לנסיעה (כיסא נכבה, המסלול חסום)
	2	1	0	14	נהיגה אוטומטית

רמת העזרה לרמת החקירה:

לעקוף את רמת העזרה ולרשום באיזה מיומנויות קיבל עזרה

רמז פיזי	תיווך מילולי ישיר	תיווך מילולי לא ישיר	ספונטני
			באיזה מיומנויות קיבל עזרה: